*2021/01/07*

*Auteurs: Luba Jakubowska, Aleksander Kobylarek, Kamil Błaszczyński*

*Traduction / traducteurs: Noémie Govindin, Piera Sciama*

Projet de partenariat stratégique Erasmus+

pour l'éducation des adultes

n° 2019-1-PL01-KA204-065792

**AENI**

(Adults Education Needs Inventory - Inventaire des besoins des éducateurs d’adultes)

*Questionnaire pour étudier les besoins de formation dans le domaine des compétences clés des adultes*

Vous trouverez ci-dessous une liste de 39 affirmations. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec chaque affirmation sur une échelle de 1 à 5 (1 = absolument pas d'accord, 5 = tout à fait d'accord). Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Ne passez pas trop de temps sur chaque affirmation, mais donnez la réponse qui vous vient à l'esprit en premier. Cette recherche est totalement anonyme, et les résultats seront utilisés exclusivement à des fins scientifiques.

**NOTE** : Répondez à toutes les affirmations

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 = absolument pas d’accord, 5 = tout à fait d’accord** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | **CC** Je peux instaurer un dialogue dans n'importe quelle situation (par exemple, lors d'un conflit ou lorsque mon interlocuteur a un avis différent) |  |  |  |  |  |
| 2 | **CC** Je considère que je peux transmettre des messages clairs et compréhensibles |  |  |  |  |  |
| 3 | **SCC** Lorsque je cherche des informations, j'essaie d'utiliser différentes sources |  |  |  |  |  |
| 4 R | **CC** Je suis très souvent confronté(e) à des situations où il est difficile d'exprimer mes pensées |  |  |  |  |  |
| 5 | **CC** Je n'ai généralement pas de problème pour comprendre mon interlocuteur |  |  |  |  |  |
| 6 | **CC** J'aime discuter avec différentes personnes |  |  |  |  |  |
| 7 | **CC** Je me sens à l'aise quand je parle avec d'autres personnes |  |  |  |  |  |
| 8 | **CC** Je peux exprimer mes pensées d'une manière non conventionnelle |  |  |  |  |  |
| 9 | **MM** Je parle et écris couramment plus d'une langue étrangère |  |  |  |  |  |
| 10R | **OSC** Je considère que je n'ai pas besoin de développer ma connaissance des langues étrangères |  |  |  |  |  |
| 11 | **MM** Je saisis différentes opportunités pour apprendre des langues étrangères |  |  |  |  |  |
| 12 | **MM** J'aime apprendre de nouvelles langues |  |  |  |  |  |
| 13 | **MM** J'utilise une langue étrangère tous les jours (par exemple, en regardant des films, en lisant des livres) |  |  |  |  |  |
| 14R | **OSC** Je considère que les mathématiques n'aident pas à découvrir la vérité |  |  |  |  |  |
| 15R | **OSC** Il existe des doutes justifiés concernant certaines théories, par exemple l’influence humaine sur le climat ou l'efficacité des vaccins |  |  |  |  |  |
| 16 | **EC** Je considère qu'une action efficace nécessite un plan clair et sans ambiguïté |  |  |  |  |  |
| 17R | **EC** J'agis parfois de manière illogique |  |  |  |  |  |
| 18 | **SCC** J'utilise souvent diverses ressources lors de la planification d’une action |  |  |  |  |  |
| 19 | **EC** Je suis généralement un plan préétabli |  |  |  |  |  |
| 20 | **DC** Je sais comment utiliser les nouvelles technologies pour une communication plus efficace |  |  |  |  |  |
| 21 | **DC** J'utilise diverses innovations technologiques |  |  |  |  |  |
| 22 | **DC** Je pense que je suis suffisamment compétent en matière de technologies de l'information |  |  |  |  |  |
| 23 | **DC** Je peux facilement utiliser les appareils les plus courants (PC, smartphone, ordinateur portable, tablette, etc.) |  |  |  |  |  |
| 24 | **CC** Je peux travailler en groupe |  |  |  |  |  |
| 25R | **CC** Je pense qu'il est difficile pour moi de nouer des relations avec d'autres personnes |  |  |  |  |  |
| 26R | **EC** Je suis parfois compliqué(e) dans mes relations avec les autres |  |  |  |  |  |
| 27R | **OSC** Il est impossible de concilier la politique d'intégration de l'UE avec les spécificités culturelles |  |  |  |  |  |
| 28 | **SCC** Je m'engage dans des questions sociales qui sont importantes pour moi |  |  |  |  |  |
| 29 | **SCC** Je sens que j'ai un effet sur mon environnement |  |  |  |  |  |
| 30 | **CC** Je peux motiver les autres à réaliser des objectifs communs |  |  |  |  |  |
| 31 | **CC** Je suis efficace dans les négociations |  |  |  |  |  |
| 32R | **OSC** Le monde n'offre pas beaucoup de possibilités pour réaliser mes idées |  |  |  |  |  |
| 33R | **EC** Je n'aime pas la phase d’organisation et planification |  |  |  |  |  |
| 34R | **EC** Je considère que le travail de contrôle et de surveillance est généralement inutile |  |  |  |  |  |
| 35R | **EC** J'ai parfois le sentiment de mal gérer mes tâches |  |  |  |  |  |
| 36R | **CC** Je fais rarement des retours à mes collègues |  |  |  |  |  |
| 37 | **MM** Je m'intéresse aux différentes cultures |  |  |  |  |  |
| 38R | **OSC** Je ne serais pas en mesure de m'exprimer artistiquement |  |  |  |  |  |
| 39R | **OSC** Pour moi, la culture contemporaine ne vaut rien |  |  |  |  |  |

**CC –** Compétences en matière de communication (max. 60 pts.): 1, 2, 4R, 5, 6, 7, 8, 24, 25R, 30, 31, 36R

**MM –** Multilinguisme et multiculturalisme (max. 25 pts.): 9,11,12, 13, 37,

**DC** – Compétences numériques (max. 20 pts.): 20, 21, 22, 23

**EC** – Compétences en matière d'entrepreneuriat (max. 35 pts.): 16, 17R, 19, 26R, 33R, 34R, 35R

**OSC** – Ouverture à la science et à la culture (max. 35 pts.): 10R, 14R, 15R, 27R, 32R, 38R, 39R

**SCC** – Compétences sociales et civiles (max. 20 pts.): 3, 18, 28, 29

**R** – Score inversé

**Interprétation des résultats**

Une recherche normalisée est actuellement menée sur un groupe représentant les éducateurs de divers pays européens. À ce stade, les auteurs proposent l'utilisation de normes provisoires pour aider à la conversion des données brutes. En fonction du nombre de points gagnés dans chaque catégorie, il est possible d'attribuer les résultats à l'un des trois groupes - élevé, moyen et faible. Des résultats faibles indiquent un faible niveau de compétence chez un éducateur particulier, et donc un besoin accru d'améliorer cette compétence.

*Interprétation des résultats*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **faible** | **moyen** | **élevé** |
| **CC** | 12 -13 | 32-41 | 42-60 |
| **MM** | 5-13 | 14-17 | 18-25 |
| **DC** | 4-10 | 11-14 | 15-20 |
| **EC** | 7-18 | 19-24 | 25-35 |
| **OSC** | 7-18 | 19-24 | 25-35 |
| **SCC** | 4-10 | 11-14 | 15-20 |