*2021/01/07*

*Autorzy: Luba Jakubowska, Aleksander Kobylarek, Kamil Błaszczyński*

ERASMUS+ Partnerstwa Strategiczne Edukacji Dorosłych

Projekt: Needs of adults education stakeholders

N° 2019-1-PL01-KA204-065792

**AENI**

(Adults Education Needs Inventory)

*Kwestionariusz do badania potrzeb szkoleniowych w zakresie kompetencji kluczowych osób dorosłych*

Poniżej znajduje się lista 39 twierdzeń. Oceń proszę na skali od 1 do 5 na ile zgadzasz się z danym twierdzeniem odnoszącym się do Ciebie (**1-zdecydowanie się nie zgadzam**, **5-zdecydowanie się zgadzam**). Nie ma odpowiedzi dobrych i złych. Nie poświęcaj zbyt wiele czasu poszczególnym twierdzeniom i zaznacz tę odpowiedź, która jako pierwsza wydała się najbliższa temu, co o sobie myślisz. Badanie jest całkowicie anonimowe, a wyniki zostaną wykorzystane tylko do celów naukowych.

**UWAGA:** Prosimy o ocenę wszystkich twierdzeń.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-zdecydowanie się nie zgadzam; 5-zdecydowanie się zgadzam** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | **KK** W każdej sytuacji potrafię prowadzić rozmowę (np. trudnej sytuacji konfliktowej albo gdy rozmówca ma odmienne zdanie) |  |  |  |  |  |
| 2 | **KK** Uważam, że zazwyczaj w rozmowach wysyłam jasne i zrozumiałe komunikaty |  |  |  |  |  |
| 3 | **KSiO** W poszukiwaniu informacji staram się korzystać z różnych źródeł |  |  |  |  |  |
| 4R | **KK** Bardzo często doświadczam sytuacji, kiedy trudno mi wyrazić myśl |  |  |  |  |  |
| 5 | **KK** Zazwyczaj nie mam problemów ze zrozumieniem rozmówcy |  |  |  |  |  |
| 6 | **KK** Lubię dyskutować z różnymi osobami |  |  |  |  |  |
| 7 | **KK** Czuję się swobodnie podczas konwersacji z innymi ludźmi |  |  |  |  |  |
| 8 |  **KK** Potrafię nieszablonowo wyrażać swoje myśli |  |  |  |  |  |
| 9 | **WJiWK** Posługuję się swobodnie w mowie i piśmie więcej niż jednym językiem obcym |  |  |  |  |  |
| 10R | **ONiK** Myślę, że moja znajomość innych języków obcych nie musi być dalej rozwijana |  |  |  |  |  |
| 11 | **WJiWK** Wykorzystuję różne okazje do uczenia się języków obcych  |  |  |  |  |  |
| 12 | **WJiWK** Lubię uczyć się nowych języków |  |  |  |  |  |
| 13 | **WJiWK** Na codzień korzystam z obcego języka (np. oglądam filmy, czytam książki) |  |  |  |  |  |
| 14R | **ONiK** Uważam, że matematyka nie pomaga docierać do prawdy |  |  |  |  |  |
| 15R | **ONiK** Istnieją uzasadnione wątpliwości, co do niektórych teorii naukowych np. wpływ czy człowiek wpływa na klimat lub jakie jest działanie szczepionek |  |  |  |  |  |
| 16 | **KP** Uważam, że skuteczne działanie wymaga jasnego i przejrzystego planu |  |  |  |  |  |
| 17R | **KP** Zdarza mi się postępować nielogicznie |  |  |  |  |  |
| 18 | **KSiO** Przy planowaniu korzystam często w swoich działaniach z różnych źródeł |  |  |  |  |  |
| 19 | **KP** Zazwyczaj działam według wcześniej ustalonego planu |  |  |  |  |  |
| 20 | **KC** Wiem jak wykorzystać nowe technologie do bardziej skutecznego komunikowania się |  |  |  |  |  |
| 21 | **KC** Korzystam z różnych nowinek technologicznych |  |  |  |  |  |
| 22 | **KC** Czuję, że jestem wystarczająco sprawny w technologiach informacyjnych |  |  |  |  |  |
| 23 | **KC** Potrafię swobodnie wykorzystywać najpopularniejsze narzędzia cyfrowe (tj. PC, Smartfon, Laptop, Tablet etc.) |  |  |  |  |  |
| 24 | **KK** Potrafię pracować w grupie |  |  |  |  |  |
| 25R | **KK** Uważam, że z trudem nawiązuję relacje z innymi ludźmi |  |  |  |  |  |
| 26R | **KP** Bywam trudny w relacjach z innymi ludźmi |  |  |  |  |  |
| 27R | **ONiK** Nie da się połączyć się polityki integracji unii europejskiej z kulturową odrębnością |  |  |  |  |  |
| 28 | **KSiO** Angażuję się w ważne dla mnie sprawy społeczne  |  |  |  |  |  |
| 29 | **KSiO** Mam poczucie wpływu na to co mnie otacza |  |  |  |  |  |
| 30 | **KK** Potrafię motywować inne osoby do realizacji wspólnych celów |  |  |  |  |  |
| 31 | **KK** Jestem skuteczny w negocjacjach  |  |  |  |  |  |
| 32R | **ONiK** Świat nie oferuje zbyt wielu możliwości realizacji własnych pomysłów |  |  |  |  |  |
| 33R | **KP** Nie lubię etapu planowania |  |  |  |  |  |
| 34R | **KP** Uważam, że zazwyczaj kontrola i monitoring pracy są bezcelowe |  |  |  |  |  |
| 35R | **KP** Zdarza mi się mieć poczucie własnej niegospodarności podczas realizacji zadań |  |  |  |  |  |
| 36R | **KK** Rzadko udzielam informacji zwrotnych swoim współpracownikom |  |  |  |  |  |
| 37 | **WJiWK** Interesuję się różnymi kulturami |  |  |  |  |  |
| 38R | **ONiK** Nie ma takiej dziedziny sztuki, w której mógłbym dobrze wyrazić siebie |  |  |  |  |  |
| 39R | **ONiK** Kultura współczesna jest dla mnie bezwartościowa |  |  |  |  |  |

**KK**-Kompetencje komunikacyjne (max. 60 pkt): 1, 2, 4R, 5, 6, 7, 8, 24, 25R, 30, 31, 36R

**WJiWK**-Wielojęzyczność i wielokulturowość (max. 25 pkt): 9,11,12, 13, 37,

**KC**-Kompetencje cyfrowe (max. 20 pkt): 20, 21, 22, 23

**KP**-Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości (max. 35 pkt): 16, 17R, 19, 26R, 33R, 34R, 35R

**ONiK**-Otwartość na naukę i kulturę (max. 35 pkt): 10R, 14R, 15R, 27R, 32R, 38R, 39R

**KSiO**-Kompetencje społeczne i obywatelskie (max. 20 pkt): 3, 18, 28, 29

**R**-odwrócona punktacja

**Interpretacja wyników**

Obecnie są prowadzone badania normalizacyjne na grupie reprezentującą populację edukatorów pochodzących z różnych krajów Europy. Na tym etapie autorzy proponują tymczasowe normy przeliczania wyników surowych. W zależności od liczby punktów uzyskanych w poszczególnych obszarach wyniki można przyporządkować do trzech grup: wyniki wysokie, średnie i niskie. Niskie wyniki świadczą o niskich kompetencjach edukatora w danym obszarze, a w związku z tym o wysokiej potrzebie doskonalenia tej kompetencji.

*Interpretacja wyników*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **niskie** | **średnie** | **wysokie** |
| **KK** | 12 -13 | 32-41 | 42-60 |
| **WJiWK** | 5-13 | 14-17 | 18-25 |
| **KC** | 4-10 | 11-14 | 15-20 |
| **KZP** | 7-18 | 19-24 | 25-35 |
| **ONiK** | 7-18 | 19-24 | 25-35 |
| **KSiO** | 4-10 | 11-14 | 15-20 |