*2021/01/07*

*Autores: Luba Jakubowska, Aleksander Kobylarek, Kamil Błaszczyński*

*Tradução/ tradutores:Alcídio Jesus/Cláudia Amaral*

Projeto Erasmus + de Parceria Estratégica para a Educação de Adultos

"Necessidades das Partes Interessadas na Educação de Adultos"

n.º 2019-1-PL01-KA204-065792

**AENI**

(Adults Education Needs Inventory)

*Questionário para estudar as necessidades de formação no domínio das competências-chave de adultos*

Abaixo segue uma lista com 39 afirmações. Por favor indique numa escala de 1 a 5 (em que 1 = decididamente não concordo, 5 = decididamente concordo), até que ponto concorda com cada uma das afirmações. Não existem respostas boas ou más, ou certas ou erradas. Não dispenda muito tempo com cada questão, mas dê a resposta que primeiro lhe surja na sua mente. Esta pesquisa é completamente anónima e os resultados serão utilizados exclusivamente para fins científicos.

NOTA: Por favor responda a todas as questões

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 = decididamente não concordo, 5 = decididamente concordo** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | **CC**  Consigo ter uma conversa em qualquer situação (ex. num conflito, ou quando o meu interlocutor tem uma opinião diferente) |  |  |  |  |  |
| 2 | **CC** Considero que consigo enviar mensagens claras e compreensíveis |  |  |  |  |  |
| 3 | **SCC** Enquanto procuro informação, tento usar várias fontes |  |  |  |  |  |
| 4 R | **CC** Frequentemente encontro-me numa situação em que se torna difícil exprimir os meus pensamentos |  |  |  |  |  |
| 5 | **CC** Normalmente não tenho problemas em compreender o meu interlocutor  |  |  |  |  |  |
| 6 | **CC** Eu gosto de debater assuntos com várias pessoas |  |  |  |  |  |
| 7 | **CC** Sinto-me à vontade quando converso com outras pessoas |  |  |  |  |  |
| 8 |  **CC** Eu consigo exprimir os meus pensamentos de uma maneira não convencional |  |  |  |  |  |
| 9 | **MM** Sou fluente na oralidade e na escrita em mais do que uma língua estrangeira |  |  |  |  |  |
| 10R | **OSC** Considero que não necessito de desenvolver o meu conhecimento em línguas estrangeiras |  |  |  |  |  |
| 11 | **MM** Eu aproveito diferentes oportunidades para aprender línguas estrangeiras |  |  |  |  |  |
| 12 | **MM** Gosto de aprender novas línguas |  |  |  |  |  |
| 13 | **MM** Eu uso uma língua estrangeira todos os dias (ex.ver filmes, ler livros |  |  |  |  |  |
| 14R | **OSC** Considero que a Matemática não ajuda a revelar a verdade |  |  |  |  |  |
| 15R | **OSC** Existem dúvidas justificáveis relativas a certas teorias, ex. O Homem influencia o clima, ou o uso da vacinação |  |  |  |  |  |
| 16 | **EC** Eu considero que uma ação eficaz requer um plano claro e inequívoco |  |  |  |  |  |
| 17R | **EC** Às vezes atuo com pouca lógica |  |  |  |  |  |
| 18 | **SCC** Quando planifico, costumo usar várias fontes |  |  |  |  |  |
| 19 | **EC** Geralmente sigo um plano pré-definido |  |  |  |  |  |
| 20 | **DC** Sei como usar as novas Tecnologias para obter uma comunicação mais eficaz |  |  |  |  |  |
| 21 | **DC** Eu uso várias inovações tecnológicas |  |  |  |  |  |
| 22 | **DC** Eu sinto que sou suficientemente competente no uso das tecnologias de informação |  |  |  |  |  |
| 23 | **DC** Consigo usar facilmente a maioria dos dispositivos mais comuns (Computador, smartphone, computador portátil, tablet etc.) |  |  |  |  |  |
| 24 | **CC** Eu consigo trabalhar em grupo |  |  |  |  |  |
| 25R | **CC** Eu acho que é difícil para mim estabelecer relações com outras pessoas |  |  |  |  |  |
| 26R | **EC** Às vezes sou difícil nas relações com as outras pessoas |  |  |  |  |  |
| 27R | **OSC** É impossível conciliar a política de integração da UE com a diferença cultural |  |  |  |  |  |
| 28 | **SCC** Eu envolvo-me em questões sociais que são importantes para mim |  |  |  |  |  |
| 29 | **SCC** Eu sinto que tenho um efeito em tudo o que está ao meu redor |  |  |  |  |  |
| 30 | **CC** Eu consigo motivar outras pessoas a realizarem objetivos comuns |  |  |  |  |  |
| 31 | **CC** Sou eficaz nas negociações |  |  |  |  |  |
| 32R | **OSC** O mundo não oferece muitas possibilidades para realizar as minhas ideias |  |  |  |  |  |
| 33R | **EC** Não gosto da fase de planeamento |  |  |  |  |  |
| 34R | **EC** Considero que controlar e monitorizar o trabalho geralmente não faz sentido |  |  |  |  |  |
| 35R | **EC** Às vezes, reconheço a minha incapacidade de gestão ao executar uma tarefa |  |  |  |  |  |
| 36R | **CC** Eu raramente dou feedback aos meus colegas de trabalho |  |  |  |  |  |
| 37 | **MM** Estou interessado em várias culturas |  |  |  |  |  |
| 38R | **OSC** Eu não seria capaz de me expressar em qualquer forma de arte |  |  |  |  |  |
| 39R | **OSC** Para mim, a cultura contemporânea é inútil |  |  |  |  |  |

**CC –** Competências de comunicação (max. 60 pts.): 1, 2, 4R, 5, 6, 7, 8, 24, 25R, 30, 31, 36R

**MM –** Multilingualismo e multiculturalismo (max. 25 pts.): 9,11,12, 13, 37,

**DC** – Competências Digitais (max. 20 pts.): 20, 21, 22, 23

**EC** – Competências Empreendedoras (max. 35 pts.): 16, 17R, 19, 26R, 33R, 34R, 35R

**OSC** – Abertura à ciência e cultura (max. 35 pts.): 10R, 14R, 15R, 27R, 32R, 38R, 39R

**SCC**  – Competências sociais e cívicas (max. 20 pts.): 3, 18, 28, 29

**R** – Pontuação inversa

**Interpretação de Resultados**

A pesquisa de padronização está a ser realizada, num grupo que representa educadores de vários países europeus. Nesta fase, os autores propõem o uso de normas provisórias para ajudar na conversão dos dados brutos. Dependendo do número de pontos ganhos em cada classe particular, é possível alocar os resultados para um dos três grupos - alto, médio e baixo. Resultados baixos indicam um baixo nível de competência num determinado educador e, portanto, uma maior necessidade de melhorar essa competência.

*Interpretatção de Resultados*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **beixo** | **medio** | **alto** |
| **CC**  | 12 -13 | 32-41 | 42-60 |
| **MM** | 5-13 | 14-17 | 18-25 |
| **DC** | 4-10 | 11-14 | 15-20 |
| **EC** | 7-18 | 19-24 | 25-35 |
| **OSC** | 7-18 | 19-24 | 25-35 |
| **SCC** | 4-10 | 11-14 | 15-20 |